

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES



Ano lectivo 2005/2006

ÍNDICE

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	2
INTRODUÇÃO	3
CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO AET	4
FINALIDADES/OBJECTIVOS.....	5
ACTIVIDADES CURRICULARES.....	6
Visitas de estudo.....	12
Formação	13
CLUBES E PROJECTOS	15

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

INTRODUÇÃO

AET
Caracterização genérica

FINALIDADES / OBJECTIVOS

ACTIVIDADES

CURRICULARES

FORMAÇÃO
OUTRAS

DISCIPLINARES

NAC'S

C. CURRICULAR
CLUBES/PROJECTOS

VISITAS DE ESTUDO

F DEPARTAMENTOS
F CONSELHOS DE DOCENTES

Introdução

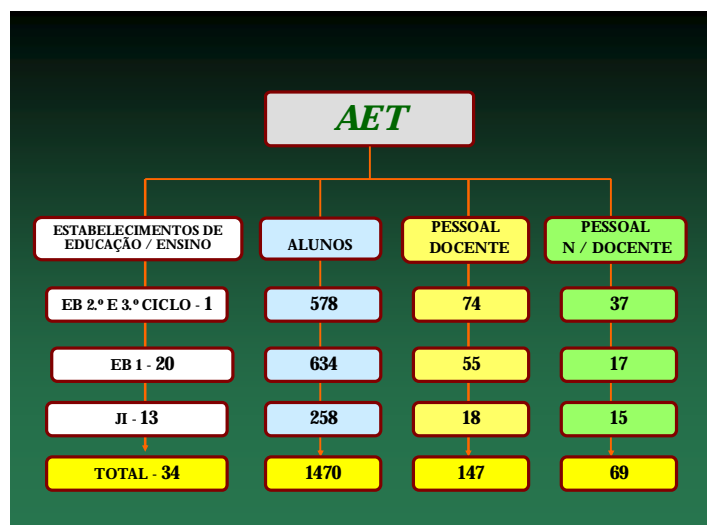
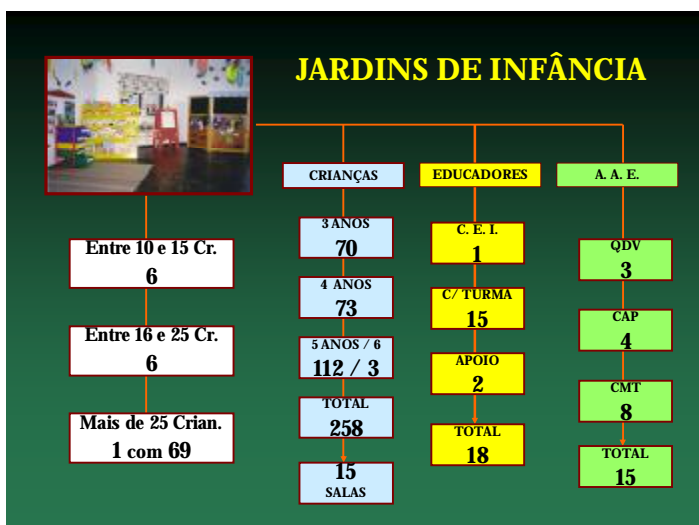
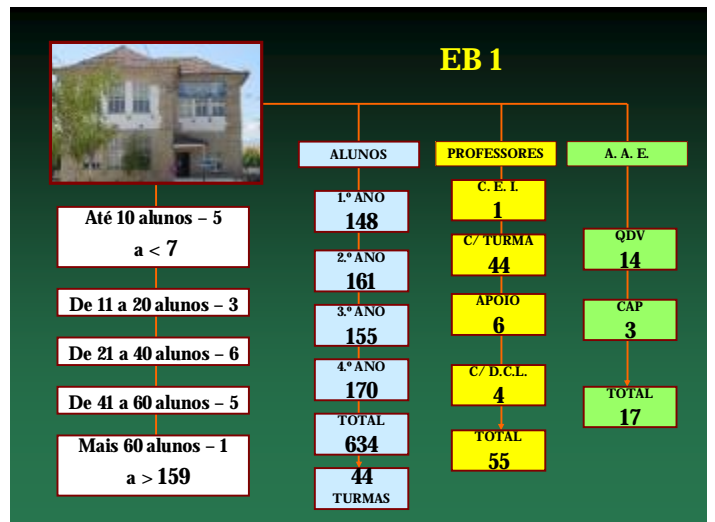
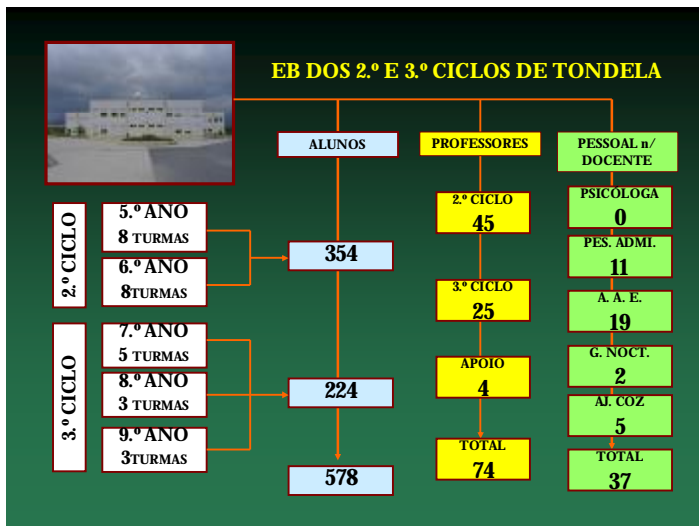
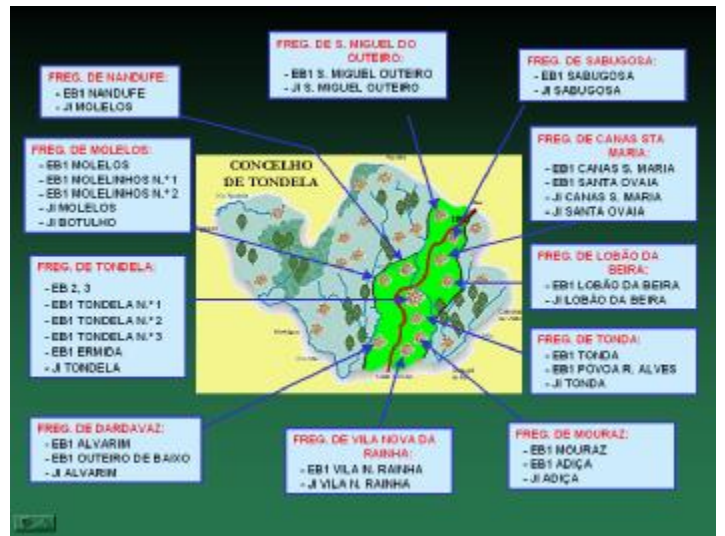
O presente Plano Anual de Actividades, enquanto instrumento referencial de planificação das actividades escolares, pretende concretizar os objectivos nele consignados e valorizar ao máximo o nosso Agrupamento como uma instituição de ensino/educação e como espaço promotor de iniciativas e integração social.

Partindo deste pressuposto, o Agrupamento deve canalizar sinergias e desenvolver a sua acção de modo a envolver todos os actores educativos , alunos, professores e encarregados de educação, a fim de garantir a aplicabilidade daqueles princípios orientadores.

Este Plano Anual de Actividades pode, ao espírito menos avisado, parecer um projecto pouco ambicioso mas, na sua estruturação, procurou-se ser real, simples, claro e prático.

Enquanto instrumento dinâmico, o Plano Anual de Actividades será esporadicamente avaliado e, sempre que necessário, passível de reformulação.

AET CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA



Finalidades/Objectivos

Cada escola reflecte as características do meio envolvente e está dependente de condicionalismos vários inerentes ao seu funcionamento.

Neste pressuposto, o presente Plano Anual de Actividades tem a finalidade de :

- Promover uma efectiva articulação e mudança de atitudes no Agrupamento;
- Responder aos objectivos definidos no Projecto Educativo;
- Estimular a participação e a envolvência da Comunidade Educativa;
- Contribuir para a promoção do sucesso educativo dos alunos;
- Proporcionar aos alunos as mesmas oportunidades;
- Proporcionar a aquisição de saberes e de experiência/vivências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar, em boas condições, no prosseguimento de estudos ou na vida activa;
- Promover actividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;
- Coordenar actividades proporcionando a interdisciplinaridade;
- Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projectos de trabalho;
- Facultar à Comunidade Educativa Acções de Formação e Sensibilização;
- Optimizar os recursos existentes para a dinamização da Escola.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
RECEPÇÃO AOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permitir e facilitar a integração dos alunos e crianças que vão frequentar pela primeira vez os JI, EB1 e EB2,3 do AET; ✓ - Promover a participação dos Pais / E.E. na vida da comunidade educativa e no percurso escolar dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recepção aos alunos, crianças, pais e Encarregados de Educação. 	Conselhos de Docentes Auxiliares de Acção Educativa Directores de Turma	Comunidade Escolar	15 de Setembro
TRADIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar alguns dados culturais sobre datas festivas, nos diferentes países. ✓ Contribuir para o enriquecimento vocabular dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Halloween” ✓ “Guy Fawkes` s Day” ✓ “Christmas”/“Noel”/“Navidad” ✓ La Chandeleur ✓ S.Valentim S.Valentine’s day 	Subdepart. de Línguas Estrangeiras do 2º e 3º Ciclos/Assistente de francês Associação de Estudantes	Alunos do 2º e 3º Ciclos	31 de Outubro 5 de Novembro Dezembro 2 de Fevereiro 14 de Fevereiro
MATEMATICANDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostrar o aspecto lúdico da Matemática ✓ Desenvolver estratégias pessoais ✓ Desenvolver a capacidade de: observar e ordenar informações; interpretar dados e tirar conclusões; formular hipóteses e explicações possíveis para fenómenos que ocorrem na natureza; comunicar as suas ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-Olimpíadas ✓ Jogo do 24 	Sub-departamento de Matemática -2º ciclo Sub-departamentos de Matemática	1º,2º e 3º ciclos	9 de Novembro 1º Período

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
S. MARTINHO / MAGUSTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições e preservar a cultura popular; ✓ Fomentar e desenvolver o espírito de grupo e a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Magustos 	<p>Professores 1º/2º/3º ciclos Educadores de Infância Auxiliares de Acção Educativa Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos, Professores, Educadores, Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>11 e 16 de Novembro</p>
FEIRA DO LIVRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto pela leitura ✓ Contribuir para o despertar do gosto e interesse pela escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Feira do Livro 	<p>Departamento de Línguas com a colaboração da BECRE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>12, 13 e 14 de Dezembro</p>
O NATAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a criatividade e o espírito crítico ✓ Favorecer/desenvolver um bom relacionamento interpessoal e de grupo ✓ Desenvolver a sensibilidade da percepção do espaço; ✓ Promover valores como a amizade, solidariedade, fraternidade, paz...; ✓ Desenvolver a autonomia do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Postais de Natal ✓ Músicas de Natal ✓ Construção de presépios ✓ Calendários ✓ Cartões para prendas ✓ Festa de Natal ✓ Decoração dos espaços escolares e actividades alusivas ao período em causa ✓ Cabaz de Natal ✓ Almoço de Natal 	<p>Conselhos de Docentes</p> <p>Departamento de Expressões Visuais e Tecnológicas</p> <p>Prof. de Francês/Assistente</p> <p>6ºB</p> <p>Directores de Turma</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Dezembro</p>

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
DESPORTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o convívio inter-escolas ✓ Fomentar o gosto pelo Atletismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ XI Prova de Estrada em Atletismo 	<p>Profes. de EF Desporto Escolar</p>	<p>Alunos e escolas aderentes</p>	<p>Janeiro</p>
CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitar, a pessoas portadoras de deficiência visual, a localização dos diversos bens e serviços existentes na loja do cidadão de Viseu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração da planta da Loja do Cidadão em Braille 	<p>SEAE</p>	<p>Comunidade invisual</p>	<p>2º Período</p>
CARNAVAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preservar as tradições; ✓ Promover o intercâmbio e o convívio entre alunos, crianças, pessoal docente e não docente do AET; ✓ Desenvolver a criatividade. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desfile de Carnaval ✓ Concurso de máscaras ✓ Baile de Carnaval 	<p>Conselhos de Docentes Auxiliares de Acção Educativa Associação de Estudantes</p>	<p>Alunos Comunidade Educativa</p>	<p>De 20 a 24 de Fevereiro</p>
FESTA DA PRIMAVERA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer os benefícios proporcionados pela existência de espaços verdes; ✓ Reconhecer a importância de preservar a Natureza e restante Património Ambiental. ✓ Desenvolver atitudes de cooperação, solidariedade e civismo no fomento da preservação do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acções de sensibilização; ✓ Plantação de árvores; ✓ Preparação e arranjo de espaços verdes ✓ Poemas etiquetados às árvores; ✓ Escrever à Câmara a pedir ajuda para plantação de árvores nas avenidas; 	<p>Conselhos de Docentes Auxiliares de Acção Educativa (Bombeiros, serviços florestais, pais,...)</p>	<p>Alunos 1ºciclo Pré-escolar</p>	<p>2º Período</p>
FESTA DA PÁSCOA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar momentos de convívio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça ao tesouro dos ovos 	<p>Associação de Estudantes</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
MATEMATICANDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostrar o aspecto lúdico da Matemática ✓ Desenvolver estratégias pessoais ✓ Desenvolver a capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - observar e ordenar informações - interpretar dados e tirar conclusões - formular hipóteses e explicações possíveis para fenómenos que ocorrem na natureza - comunicar as suas ideias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campeonato de Jogos Matemáticos ✓ Canguru Matemático 	<p>Subdepartamentos de Matemática</p> <p>Subdepartamento de Matemática-3ºciclo</p>	<p>1º/ 2º/3º ciclos</p> <p>3º ciclo</p>	2º Período
CIÊNCIA VIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender as implicações da Ciência no dia-a-dia da actividade humana ✓ Utilizar o método científico ✓ Desenvolver a curiosidade científica ✓ Proporcionar, aos alunos, actividades que facilitem o relacionamento interpessoal ✓ Desenvolver o espírito crítico dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratório Aberto 	<p>Sub-departamentos de CN 2º e 3º ciclos</p>	<p>Alunos 2º/ 3º ciclo</p>	2º Período
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer os direitos humanos; ✓ Conhecer os direitos da criança; ✓ Alertar para possíveis perigos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animação e actividades lúdicas 	<p>Conselhos de Docentes</p>	<p>Alunos 1ºciclo Pré-escolar</p>	29 de Maio a 2 de Junho

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
SEMANA CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o sentido estético e criativo do aluno; ✓ Desenvolver a sociabilidade e o trabalho em equipa; ✓ Fomentar o espírito de solidariedade; ✓ Interiorizar os valores de colaboração e responsabilidade. ✓ Desenvolver a autonomia do aluno. ✓ Promover actividades que permitam uma participação dos Encarregados de Educação e outros, na vida escolar como verdadeira forma de parceria educativa; ✓ Promover um convívio e o contacto directo com algumas tradições culturais dos países das Línguas que integram es Subdepartamento. ✓ Promover o convívio, a autonomia e o espírito de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Feira da ladra ✓ III Concurso “Mentes atentas” ✓ Comemoração do Dia das Línguas ✓ Festa de Final de Ano 	<p>Conselhos de Docentes Departamento de Expressões Visuais e Tecnológicas e Musical e Corporal</p> <p>Subdep LP 2ºciclo/3ºciclo</p> <p>Subdep LE 2ºciclo/3ºciclo Assistente de Francês</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Alunos 2º ciclo/7ºano</p> <p>2º /3º ciclos</p>	<p>Última semana de aulas do 3º período</p>

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
VISITAS DE ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar o contacto “in loco” com alguns dos assuntos/temas trabalhados nas aulas; ✓ Desenvolver o espírito crítico dos alunos; ✓ Desenvolver a curiosidade científica; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saída de Campo – Figueira da Foz ✓ Visita de estudo ao Museu e Jardim Botânico / Exploratório ✓ Visitas de estudo (Locais a definir) 	<p>Prof Pedro Luís SubDep. CN 3º ciclo</p> <p>Sub Departamentos de FQ e CN(2º e 3ºciclos</p>	<p>9º ano</p> <p>7º ano</p> <p>5º, 6º e 8º anos</p>	<p>11 de Outubro</p> <p>25 de Novembro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a curiosidade científica; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitas de estudo (Locais a definir) 	<p>Prof. de EV/LP</p>	<p>3º ciclo</p>	<p>A definir</p> <p>2º período</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar-se emotivamente com a obra de arte, manifestando preferências para além dos aspectos técnicos e conceptuais; ✓ Desenvolver o gosto pela cultura e cidadania; ✓ Desenvolver o sentido estético dos alunos; ✓ Contactar directamente com o Património Histórico e Artístico; ✓ Contribuir para o despertar do gosto e interesse pela História e pela Arte; ✓ Promover a interdisciplinaridade; ✓ Promover a articulação de saberes; ✓ Contactos com outras realidades culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita de estudo a Museus e Oficinas: <ul style="list-style-type: none"> - Museu de Serralves - Oficinas locais (olaria, tipografia e outras) - Visitas a exposições temporárias na ACERT ✓ Visita de estudo ao Palácio da Bolsa e Centro Histórico do Porto ✓ Visitas de estudo(Itinerário a definir) ✓ Visita à Ria de Aveiro ✓ Outros itinerários a definir 	<p>Prof. de EV</p> <p>Subdep. de LP 3º ciclo</p> <p>Subdep. de HGP/EVT/EM</p>	<p>3º ciclo</p> <p>2º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>2º período</p> <p>Março</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitas de estudo(Itinerário a definir) ✓ Visita à Ria de Aveiro ✓ Outros itinerários a definir 	<p>Subdep. de LP 3º ciclo</p> <p>Subdep. de HGP/EVT/EM</p> <p>Conselhos de Docentes</p>	<p>3º ciclo</p> <p>2º ciclo</p> <p>Pré-escolar/1ºciclo</p>	<p>2º período</p> <p>Março</p> <p>3º Período</p>

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
FORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os docentes para a importância do PCT e a integração curricular 	<p>Acção de Formação/Sensibilização “O PCT e a integração curricular : Utopia ou Possibilidade?”</p>	<p>Prof. Olga Ribeiro</p>	<p>Docentes da EB2,3</p>	<p>25/26 Outubro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Combater a iliteracia e os baixos níveis de leitura. 	<p>Acção de Formação: “Estratégias de Promoção da Leitura”.</p>	<p>Subcoordenadoras dos 2º e 3º ciclos.</p>	<p>Docentes do Departamento e do AET e outros</p>	<p>21 de Novembro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar a Escola a área de intervenção prioritária na promoção da leitura e do livro. 		<p>Dinamizador</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formar docentes de todos os níveis de ensino, facultando-lhes estratégias de trabalho ao nível da sala de aula e da biblioteca. 		<p>Dr. António Vilas Boas</p>		
		<p>Acção de Sensibilização/Informação: PLANO DE EMERGÊNCIA</p>		<p>Pessoal docente/não docente da EB 2,3</p>	<p>23 de Novembro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover uma cultura de segurança 		<p>CE e assessores</p>		
		<p>Acção de Sensibilização/Formação: “ Como implementar o processo de auto-avaliação da escola”</p>		<p>Todos os docentes da EB 2,3</p>	<p>30 de Novembro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os professores para o envolvimento efectivo no processo de auto-avaliação da escola 		<p>Prof. Aníbal Sousa</p>		

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	DINAMIZAÇÃO ORGANIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
FORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a formação/actualização dos docentes no domínio de estratégias de implementação da leitura extensiva na aula de língua estrangeira. 	<p>Acção de Formação: “ A leitura extensiva na aula de Inglês.”</p>	<p>Subcoordenadoras dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docentes de Inglês do Agrupamento. Alunos do 7º ano</p>	<p>2º Período</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilização/Formação da comunidade escolar para a integração das crianças e jovens com NEE, nas classes regulares. 	<p>Organização de um Seminário sobre NEE</p>	<p>SEAE</p>	<p>Docentes do AET e outros</p>	<p>A definir</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a formação dos docentes 	<p>JORNADAS PEDAGÓGICAS</p>	<p>Núcleo de Educadores de Infância</p>	<p>Educadores de Infância</p>	<p>Julho</p>

CLUBES E PROJECTOS

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES -2005 / 2006

Objectivos Específicos	Actividades	Dinamização Responsáveis	Destinatários	Calendarização
<p>Promover o convívio inter-escolas</p> <p>Melhorar o conhecimento das regras das modalidades</p> <p>Adquirir conhecimentos</p> <p>Consolidar o gosto pelas modalidades na comunidade escolar</p> <p>Aumentar a auto-estima e auto-confiança.</p> <p>Fomentar o gosto pelo Atletismo.</p> <p>Adquirir e consolidar hábitos de vida saudáveis</p> <p>Promover o espírito de equipa</p>	<p>Torneio de Abertura de Boccia.</p> <p>Cursos de Árbitros das diversas modalidades</p> <p>Curso de Árbitros de Boccia – Fase II/CAE</p> <p>XI Prova de Estrada em Atletismo.</p> <p>Torneio de Basquetebol – Taça Luís Figo.</p> <p>Torneio Megasprint/Taça Luís Figo – vel. 40 m.</p> <p>Torneio Inter-turmas de Andebol / TLF.</p> <p>Dia do Ciclismo-PRP/ Taça Luís Figo.</p> <p>Torneio Inter-turmas de Voleibol / TLF.</p> <p>Torneio de Encerramento de Boccia.</p>	<p>PROJECTO DESPORTO ESCOLAR</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos do CDE e de outras escolas do CAE</p> <p>Alunos inscritos no Clube de DE</p> <p>Alunos do CAE.</p> <p>Alunos da Escola e de outras escolas.</p> <p>Alunos inscritos – 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Todos os alunos – 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Alunos inscritos – 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Alunos inscritos – 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Alunos inscritos – 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Alunos do CDE e de outras escolas do CAE.</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>1º Período</p> <p>A definir</p> <p>A definir/Janeiro</p> <p>Ao longo do ano</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES -2005/ 2006

Objectivos Específicos	Actividades	Dinamização Responsáveis	Destinatários	Calendarização
<p>Divulgar as potencialidades da BECRE</p> <p>Organizar e renovar materiais Inventariar os recursos</p> <p>Organizar os equipamentos e recursos</p> <p>Enriquecer e Informatizar o fundo documental Facilitar o livre acesso aos utilizadores</p> <p>Promover a formação e a auto-formação dos utilizadores Desenvolver hábitos de leitura pesquisa/organização/autonomia Promover a utilização das TIC</p> <p>Desenvolver hábitos de escrita</p> <p>Construir/actualizar a Página da escola/BECRE Divulgar informação</p> <p>Produzir documentos pedagógicos</p> <p>Divulgar/Comemorar datas festivas Apoiar acções de divulgação/animação propostas pela comunidade educativa</p>	<p>Elaboração do Guia do Utilizador Recepção aos alunos do 5º ano na Bece Divulgação das potencialidades da BECRE Visita guiada dos alunos do 4º Ano/AET</p> <p>Organização /renovação de materiais/livros Inventário dos recursos /Inventários disciplinares Dossiers temáticos Inventário do material/organização do software</p> <p>Tratamento do fundo documental Informatização e disponibilização de algum fundo documental</p> <p>Organização do curso de informática da FDTI/IPJ Actividades de pesquisa bibliográfica Actividades de leitura orientada Actividades de utilização das TIC</p> <p>Jornal electrónico</p> <p>Construção/actualização/Recolha de material para Página Web</p> <p>Produção de materiais áudio/visuais</p> <p>Colaboração na Feira do Livro</p> <p>Divulgação/Comemoração de datas festivas</p> <p>Apoio a iniciativas /Apoio aos utilizadores</p>	<p>BECRE Equipa Cide Lourenço Álvaro Silva Cristina Ralha José Murtinheira</p> <p>Professores com horas de BECRE</p>	<p>Alunos do 5º ano</p> <p>Alunos do 4º ano</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Setembro</p> <p>3º período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES -2005 / 2006

Objectivos Específicos	Actividades	Dinamização Responsáveis	Destinatários	Calendarização 18
<p>- Ocupar os tempos livres dos alunos de forma lúdica e útil</p> <p>- Valorizar a arte coral e instrumental</p> <p>-Participar na vida cultural como membro activo da comunidade escolar num âmbito recreativo</p>	<p>Práticas corais e instrumentais</p> <p>Animação de actividades</p>	<p>GRUPO CORAL/INSTRUMENTAL</p> <p>Ana Portugal António Fernando</p>	<p>Alunos inscritos no clube</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>4ª feira</p> <p>14:00 / 15:30</p> <p>A definir</p>
<p>Adquirir novas competências básicas em Tecnologias da Informação e da Comunicação</p> <p>Utilizar novas ferramentas em TIC</p>	<p>Aquisição e treino de novas ferramentas em TIC</p> <p>Obtenção do Diploma de competências básicas em Tecnologias da Informação e da Comunicação</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>FDTI(Fundação para o Desenvolvimento das TIC)</p> <p>Formador Marco/IPJ</p>	<p>Alunos inscritos com a criação de 2 grupos/turmas</p>	<p>5ª feira/6ª feira</p> <p>14:00/15:30</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES -2005 / 2006

Objectivos Específicos	Actividades	Dinamização Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Explorar capacidades expressivas do corpo, voz , espaço e objectos	Apresentação de uma criação cénica original		Alunos inscritos	1º período
Explorar capacidades de improvisação e dramatização	Festival da comédia	CLUBE DE TEATRO João Ferreira	Comunidade educativa	2º período
Mobilizar a comunidade educativa através das práticas teatrais	Apresentação do trabalho final no encerramento do ano lectivo			3º período
Promover a criatividade Desenvolver o gosto pelo manuseamento e aproveitamento de materiais Desenvolver o sentido estético	Elaboração de trabalhos em vários materiais Exposição/venda do produto final	CLUBE DE ARTES DECORATIVAS Arinda Profírio Irene Melo	Alunos inscritos Comunidade educativa	Ao longo do ano Final do ano
Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa	Criação do Logótipo Audição de música francesa Visualização de filmes Realização de jogos	CLUBE DE FRANCÊS Prof de Francês Assistente de francês	Alunos inscritos Comunidade educativa	Ao longo do ano
Divulgar aspectos da cultura francesa e dos países francófonos	Contacto com revistas e jornais Dinamização de “ Cantinho de francês” e “Cantinho de estudos”			

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES -2005 / 200

Objectivos Específicos	Actividades	Dinamização Responsáveis	Destinatários	Calendarização
<p>- Levar as crianças a envolver-se em projectos que contribuam para a sua formação ;</p> <p>Respeitar as diferenças</p> <p>Conviver de forma saudável</p> <p>Valorizar e respeitar os recursos da Terra;</p> <p>Utilizar os recursos naturais de forma racional</p>	<p>Recolher e tratar informação</p> <p>Organizar trabalhos</p> <p>Participar em debates</p> <p>Saídas de campo</p> <p>Visitas de estudo</p>	<p>PROJECTOS</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>O Sorriso da Água</p> <p>Água é Vida</p> <p>Educação para os Valores</p> <p>Conselhos de Docentes</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>

